



Instituto de Enseñanza Secundaria IESS- 2023

Espacio curricular: Geografía

Programa anual

Cursos: 4º A, B, C y D

Docentes: Cecilia Rodríguez Fontino, Sonia Álvarez,
Calamita María

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR

GEOGRAFÍA.

EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL.

CUARTO AÑO A, B, C, D- CO.

PROFESORA: Álvarez Sonia

Calamita María de los Ángeles

Rodríguez Fontino Cecilia



Instituto de Enseñanza Secundaria IESS- 2023

Espacio curricular: Geografía

Programa anual

Cursos: 4º A, B, C y D

Docentes: Cecilia Rodríguez Fontino, Sonia Álvarez,
Calamita María

Ciclo lectivo 2023

PROGRAMA ANUAL

CONTENIDOS: EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL.

1- Dimensión político-organizacional del espacio geográfico.

Estado: elementos. Tipos de estados. Territorio. Fronteras como espacios de cooperación y contacto o de conflicto y separación. Sistema interestatal. Espacios de soberanía estatal. Delimitación de Estados: límites y fronteras. Derechos sobre el mar.

Globalización: integración de estados y fragmentación. Capitalismo. Centro y periferia. Bloques regionales. Teorías sobre la desigualdad: desarrollo y subdesarrollo. Bloques regionales. La integración de América Latina.

2- Dimensión Natural del espacio geográfico.

Recursos naturales: agua, suelo y energía. Recursos naturales y alimentos. Soberanía alimentaria.

El agua como un recurso fundamental. Riesgo y catástrofes. Vulnerabilidad. Problemáticas ambientales, en distintas dimensiones de análisis: globales, regionales y locales. Políticas ambientales.

3- Dimensión socio-cultural del espacio geográfico.

Demografía: Distribución de la población mundial. Estructura y dinámica demográfica. Movilidad espacial de la población: Inmigración. Evolución Histórica. Transición demográfica.

Indicadores Demográficos: Crecimiento; Fecundidad, Mortalidad y Natalidad. IDH,



Instituto de Enseñanza Secundaria IESS- 2023

Espacio curricular: Geografía

Programa anual

Cursos: 4º A, B, C y D

Docentes: Cecilia Rodríguez Fontino, Sonia Álvarez,
Calamita María

Calidad de Vida de la Población. Estudio de casos: comportamiento de los indicadores según grado de desarrollo.

Problemáticas demográficas: pobreza, marginalidad, exclusión. Migraciones. Refugiados. Nuevos Refugiados Ambientales.

4- Dimensión económica del espacio geográfico.

Sistemas económicos: capitalismo. Transnacionalización. Empresas multinacionales. Impacto social y ambiental de las actividades productivas

Relación entre las actividades económicas y los recursos naturales. Diferenciación de los espacios de producción.

Espacios urbanos y rurales en el siglo XXI: Proceso de Urbanización, Franjas periurbanas. Los espacios urbanos: crecimiento, actividades económicas. El rol de las ciudades y las condiciones de vida.

Los espacios rurales: las actividades agrarias en países centrales, periféricos. Problemas Comerciales, ambientales y sociales del sector rural.

El uso de los recursos naturales en el mundo contemporáneo. El manejo de los recursos: extractivista y sustentable.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación estará sustentada por criterios formativos, a partir de los siguientes criterios evaluativos:

- Evaluaciones individuales, grupales. Orales y escritas. Trabajos prácticos de resolución áulica y domiciliaria.
- Ampliación del vocabulario incorporando palabras específicas de las ciencias sociales.



Instituto de Enseñanza Secundaria IESS- 2023

Espacio curricular: Geografía

Programa anual

Cursos: 4º A, B, C y D

Docentes: Cecilia Rodríguez Fontino, Sonia Álvarez,
Calamita María

- Expresión e interrelación clara de conceptos.
- Ejemplificación en los distintos contextos del mundo actual.
- Participación en las distintas actividades propuestas.
- Presentación de los trabajos respetando las pautas establecidas.
- Elaboración de la carpeta.
- Cumplimiento con los materiales solicitados.

El proceso de evaluación se llevará a cabo mediante:

- Observación directa.
- Presentación de trabajos de resolución individual y grupal.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Presentación de carpeta.
- Participación áulica y en las actividades establecidas a partir de la implementación de los formatos curriculares.

BIBLIOGRAFÍA DE LOS/AS ESTUDIANTES:

- Salterio, López, Rodríguez Freiman, Sposob, Valverde (2011) *Sociedades y Territorios. Una Geografía del mundo para pensar*. Buenos Aires, Kapelusz Norma.
- Domínguez Roca Luis, González Silvia, García Carolina, Alvarado Quelgles Raquel, Apaolaza Ricardo, et al, (2014) *Geografía. Sociedad y economía en el mundo actual*. Buenos Aires, Estrada.